

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД,
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
возрастная группа 10-11 классы

Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап

2025-2026 учебный год

Экология
(предмет)

10-11 классы

Код /шифр участника

Дата: _____

--

(полные фамилия, имя, отчество участника)

(класс, в котором обучается)

(полное наименование общеобразовательной организации)

Документ, удостоверяющий личность

(заполняется информация в соответствии с имеющимся документом)

Паспорт		Свидетельство о рождении	
Серия:	Номер:	Серия:	Номер:

Информация об особенностях здоровья участника олимпиады

	Да / Нет		Да / Нет
Инвалид		Учащийся с ОВЗ	

Код /шифр участника

--

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **2 академических часа (120 минут)**.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы;
- внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения);
- отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- рекомендуется сначала работать с черновиком;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Максимальное количество баллов – 80 баллов.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем успеха!

--

БЛАНК ЗАДАНИЙ

Задание 1. В резолюции Генеральной ассамблеи ООН «Повестка дня на период до 2030 года» были представлены Цели в области устойчивого развития (ЦУР). Это 17 взаимосвязанных целей, разработанных в 2015 году Генассамблеей в качестве «плана достижения лучшего и более устойчивого будущего для всех».

Назовите как минимум пять ЦУР. За один ответ от 0 до 1 балла.

Всего за задание 5 баллов.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
Итоговый балл:	

Задание 2. Коловратки являются типичными представителями пресноводного зоопланктона, основным характерным признаком этих животных является наличие

так называемого коловращательного аппарата — ресничного образования на переднем конце тела, который используется для питания и движения.

Вопрос №1. Какие экологические последствия повлечет за собой массовая гибель коловраток в пруду? Перечислите три экологические функции, которые выполняют коловратки.

Вопрос №2. Назовите две причины, которые могут вызвать массовую гибель зоопланктона в пресном водоеме.

Ответьте на вопросы. За ответ на вопрос №1 от 0 до 2 баллов. За каждую названную функцию в вопросе №1 от 0 до 1 балла. За каждую правильно названную причину (вопрос №2) от 0 до 1 балла. Всего за задание 7 баллов.

Ответ на вопрос №1:
Вопрос №1 1-я функция:
Вопрос №1 2-я функция:
Вопрос №1 3-я функция:
Вопрос №2 1-я причина:

Задание 6. 15 декабря 2024 г. в Черном море произошла экологическая катастрофа, крупнейшая для России. Тысячи тонн мазута попали в воду. Ущерб окружающей среде нанесен колоссальный. Какие экологические последствия вызывают разливы мазута в морях?

Ответьте на вопрос, назовите минимум пять негативных последствий. За каждое названное последствие от 0 до 1 балла. Всего за задание 5 баллов.

[illegible]

Задание 7. Какие меры борьбы с водной эрозией почв считаются эффективными? Назовите не менее трех таких мер.

Ответьте на вопрос. За каждый ответ от 0 до 1 балла. Всего за задание 3 балла.

1.

социально-экономической стабильности и устойчивого развития. Проблема опустынивания не нова — она сыграла значительную роль в истории человечества, способствуя падению нескольких империй и перемещению местного населения. Почему в настоящее время проблема опустынивания считается острой? Какие меры могут помочь решить проблему опустынивания (напишите минимум четыре).

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. За каждую приведенную меру от 0 до 1 балла. Всего за задание 6 баллов.

Ответ:	
1-я мера:	
2-я мера:	
3-я мера:	
4-я мера:	
Итоговый балл:	

Задание 13. Что такое коды переработки (1-й вопрос) и зачем их наносят на материал



(2-й вопрос)? Пример кода переработки:

Ответьте на вопросы. За ответ на каждый вопрос от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	
2.	
Итоговый балл:	

Задание 14. Где находится самый большой заповедник на Земле?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

[illegible]

Задание 15. Растениям для фотосинтеза необходим солнечный свет. Встречаются ли у светолюбивых растений (гелиофитов) адаптации к избытку солнечного света? Поясните ответ (если ответ – «да», то поясните почему нужно защищаться от необходимого ресурса и приведите пример экологических адаптаций, если ответ «нет», то поясните почему не нужно защищаться).

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. За пояснение от 0 до 2 баллов.
Всего за задание 4 балла.

[illegible]

Задание 16. Приведите пример природных процессов, иллюстрирующий один из экологических законов Барри Коммонера «Всё связано со всем». Приведите пример.

За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 18. Какие потребности человека называют вторичными? Поясните, какие конкретные шаги относительно вторичных потребностей можно предпринять на пути к достижению устойчивого развития.

За ответ от 0 до 2 баллов. За пояснение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Ответ:	
Пояснение:	
Итоговый балл:	